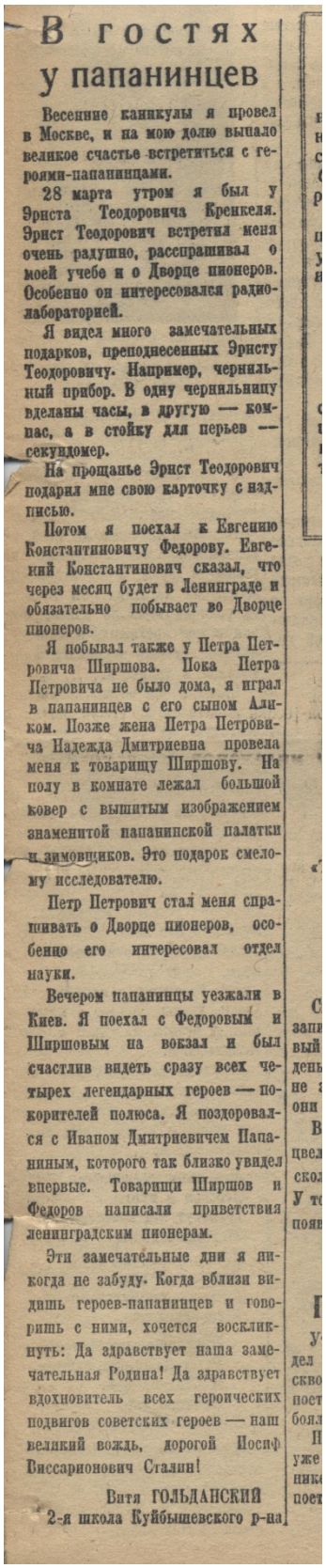
«Музей как культурно-образовательная ниша школы»

История школы - это история жизни многих поколений ленинградцев-петербуржцев, это история страны в целом и каждой семьи в отдельности. История 207 школы Центрального района Санкт-Петербурга (до начала Великой отечественной войны - школы №2 Октябрьского района г. Ленинграда) тесно связана с историей нашего города. Её стены видели много радости, но они видели и горе во время военного лихолетья. Всё это запечатлено в памяти многих людей, судьбы которых были связаны с нашей школой.

Школа №207 была основана в 1936 г., свой первый выпуск сделала в 1939г. и выдавала аттестаты даже во время блокады Ленинграда (в 1943г.). Да, школа продолжала работать все дни блокады, проводила выпускные экзамены. Жестокий голод вносил коррективы в списки учащихся едва ли не каждый день. Бывали случаи, когда дети умирали прямо во время урока. Иногда в классе оставалось всего несколько детей. На долю юношей и девушек тех военных выпусков выпали тяжёлые испытания. Большинству пришлось прервать учёбу, чтобы уйти на фронт. Многие из них погибли. В нашем музее бережно хранится память о таких героях. Это Герои Советского Союза В. Слесарчук и В. Меламед; Ю. Ильменков, погибший при прорыве блокады Ленинграда в 1943г.; Лиза Петрова, ушедшая добровольцем на фронт после 7 класса и погибшая в 1944г. на Карельском перешейке (в честь её назван пос. Петровское Ленинградской области);Александр Папернов, погибший при освобождении Польши и многие другие.



В гостях у папанинцев

Весенние каникулы я провел в Москве, и на мою долю выпало великое счастье встретиться с героями-папанинцами.

28 марта утром я был у Эрнста Теодоровича Кренкеля. Эрнст Теодорович встретил меня очень радушно, расспрашивал о моей учебе и о Дворце пионеров. Особенно он интересовался радиолабораторией.

Я видел много замечательных подарков, преподнесенных Эрнсту Теодоровичу. Например, чернильный прибор. В одну чернильницу вделаны часы, в другую — компас, а в стойку для перьев — секундомер.

На прощанье Эрнст Теодорович подарил мне свою карточку с надписью.

Потом я поехал к Евгению Константиновичу Федорову. Евгений Константинович сказал, что через месяц будет в Ленинграде и обязательно побывает во Дворце пионеров.

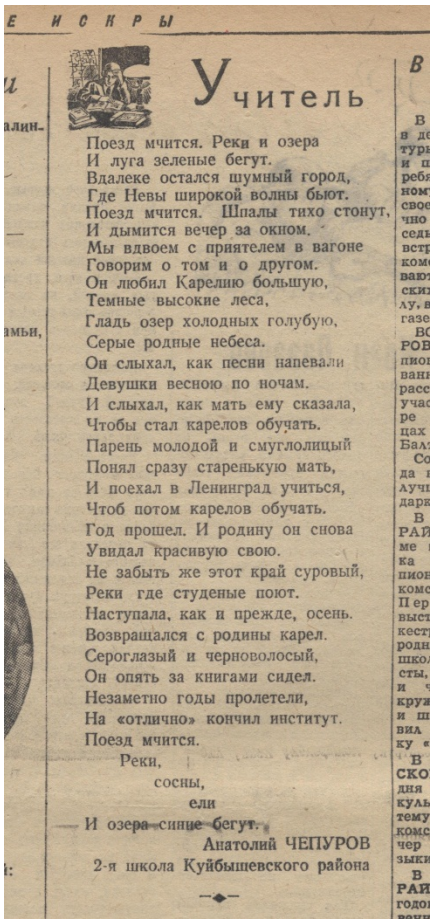
Я побывал также у Петра Петровича Ширшова. Пока Петра Петровича не было дома, я играл в папанинцев с его сыном Аликом. Позже жена Петра Петровича Надежда Дмитриевна провела меня к товарищу Ширшову. На полу в комнате лежал большой ковер с вышитым изображением знаменитой папанинской палатки и зимовщиков. Это подарок смелому исследователю.

Петр Петрович стал меня спрашивать о Дворце пионеров, особенно его интересовал отдел науки.

Вечером папанинцы уезжали в Киев. Я поехал с Федоровым и Ширшовым на вокзал и был счастлив видеть сразу всех четырех легендарных героев — покорителей полюса. Я поздоровался с Иваном Дмитриевичем Папаниным, которого так близко увидел впервые. Товарищи Ширшов и Федоров написали приветствия ленинградским пионерам.

Эти замечательные дни я никогда не забуду. Когда вблизи видишь героев-папанинцев и говоришь с ними, хочется воскликнуть: Да здравствует наша замечательная Родина! Да здравствует вдохновитель всех героических подвигов советских героев — наш великий вождь, дорогой Иосиф Виссарионович Сталин!

Витя ГОЛЬДАНСКИЙ
2-я школа Куйбышевского р-на



Е ИСКРЫ

Учитель

Поезд мчится. Реки и озера
И луга зеленые бегут.
Вдалеке остался шумный город,
Где Невы широкой волны бьют.
Поезд мчится. Шпалы тихо стонут,
И дымится вечер за окном.
Мы вдвоем с приятелем в вагоне
Говорим о том и о другом.
Он любил Карелию большую,
Темные высокие леса,
Гладь озер холодных голубую,
Серые родные небеса.
Он слыхал, как песни напевали
Девушки весною по ночам.
И слыхал, как мать ему сказала,
Чтобы стал карелов обучать.
Парень молодой и смуглолицый
Понял сразу старенькую мать,
И поехал в Ленинград учиться,
Чтоб потом карелов обучать.
Год прошел. И родину он снова
Увидал красивую свою.
Не забыть же этот край суровый,
Реки где студеные поют.
Наступала, как и прежде, осень.
Возвращался с родины карел.
Сероглазый и черноволосый,
Он опять за книгами сидел.
Незаметно годы пролетели,
На «отлично» кончил институт.
Поезд мчится.
Реки,
сосны,
ели
И озера синие бегут.

Анатолий ЧЕПУРОВ
2-я школа Куйбышевского района

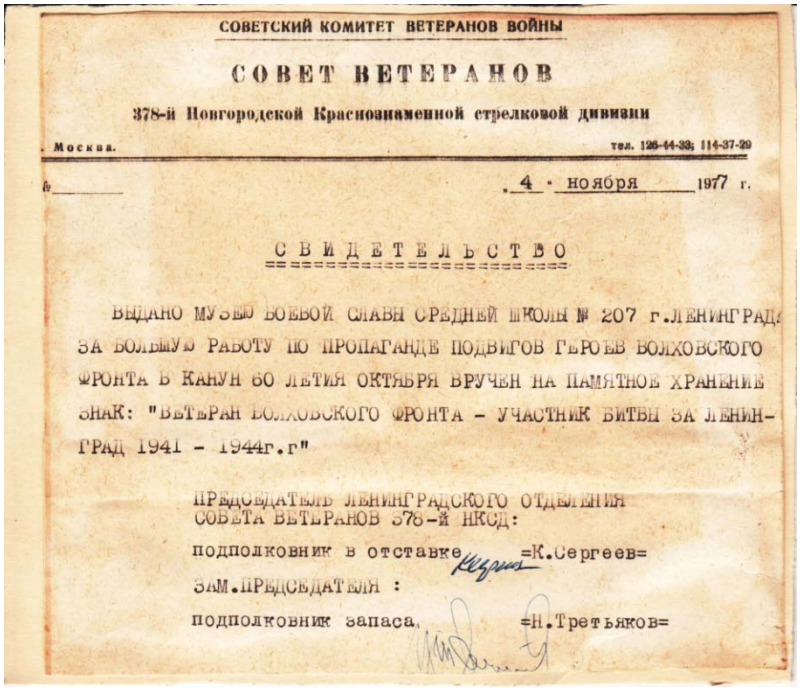
В 207 школе, как, очевидно, и во многих ленинградских школах, училось немало людей, прославивших и наш город, и нашу страну. Интересно, что аттестат №1 (с отличием) был вручён В.И.Гольданскому, впоследствии всемирно известному физику-ядерщику. У нас учились Н.П.Бехтерева, также всемирно известный нейрофизиолог , председатель Союза писателей поэт А.И.Чепуров и много других замечательных людей.

Одно из главных направлений нашей работы – поддержание связи с выпускниками. Наиболее активное общение с выпускниками происходит через интернет в гостевой книге школы, в которой выпускники благодарят свою школу « … за всё, чему она меня научила» и учителей: «Спасибо дорогим учителям … за терпение и понимание! Спустя столько лет после выпуска лишний раз убеждаюсь, что школа 207 одна из лучших и, хочется верить, что она такой и останется» (выпускница 1979 года).

В школе ведётся банк данных выпускников. Этим занимается Ассоциация выпускников. Эти данные помогают выпускникам разыскать друг друга, найти свою первую любовь, оказать друг другу помощь; создаётся координационный совет, определяется устав, договор, членство и т.д.; ассоциация помогает в организации ежегодных вечеров встречи. Другое особенно важное направление – оказание постоянного искреннего внимания ветеранам Великой отечественной войны. С помощью детей подготовлены списки участников войны бабушек и дедушек наших учащихся.

Ветераны ежегодно участвуют в мероприятиях, посвящённых Дню Победы и датам освобождения Ленинграда от блокады.

Особенно тёплые дружеские отношения установились у нас с Советом ветеранов 378-й Новгородской Краснознамённой стрелковой дивизии, в которой служил и геройски погиб под Ленинградом наш выпускник Юра Ильменков.



СОВЕТСКИЙ КОМИТЕТ ВЕТЕРАНОВ ВОЙНЫ

СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ

378-й Новгородской Краснознаменной стрелковой дивизии

Москва. тел. 126-44-33; 114-37-29

№ _____ 4 ноября 1977 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

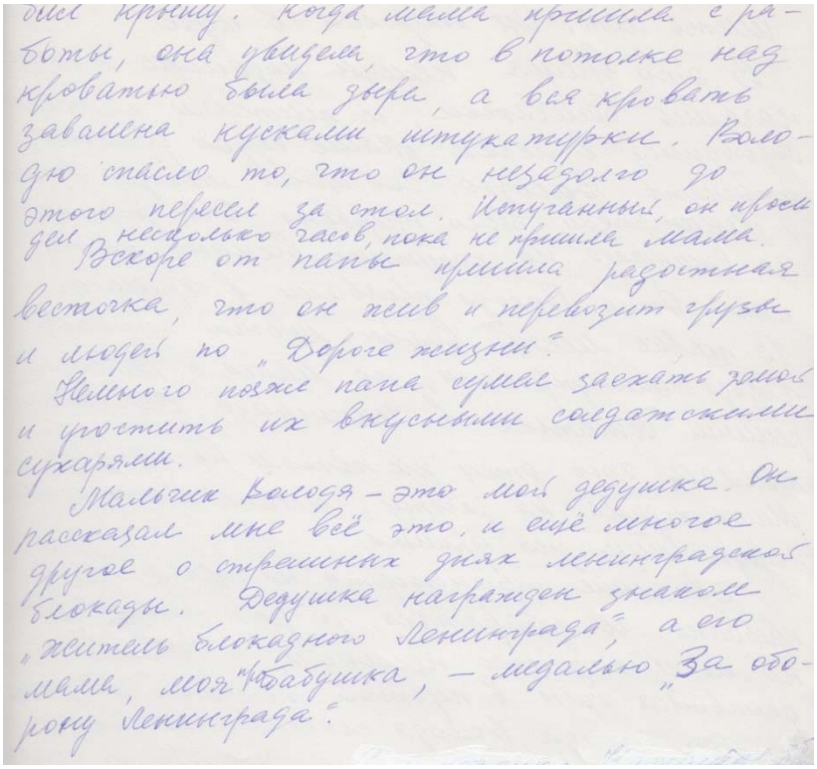
ВЫДАНО МУЗЕЮ БОЕВОЙ СЛАВЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 207 г.ЛЕНИНГРАДА ЗА БОЛЬШУЮ РАБОТУ ПО ПРОПАГАНДЕ ПОДВИГОВ ГЕРОЕВ ВОЛХОВСКОГО ФРОНТА В КАНУН 60 ЛЕТИЯ ОКТЯБРЯ ВРУЧЕН НА ПАМЯТНОЕ ХРАНЕНИЕ ЗНАК: "ВЕТЕРАН ВОЛХОВСКОГО ФРОНТА - УЧАСТНИК БИТВЫ ЗА ЛЕНИНГРАД 1941 - 1944г.г"

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЛЕНИНГРАДСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ 378-й НКСД:

подполковник в отставке =К.Сергеев=

ЗАМ.ПРЕДСЕДАТЕЛЯ :

подполковник запаса =Н.Третьяков=



дел крышу. Когда мама пришла с работы, она увидела, что в потолке над кроватью была дыра, а вся кровать завалена кусками штукатурки. Володю спасло то, что он незадолго до этого пересел за стол. Испуганный, он просидел несколько часов, пока не пришла мама.

Вскоре от папы пришла радостная весточка, что он жив и перевозит грузы и людей по „Дороге жизни".

Немного позже папа сумел заехать домой и угостить их вкусными солдатскими сухарями.

Мальчик Володя – это мой дедушка. Он рассказал мне всё это, и ещё многое другое о страшных днях ленинградской блокады. Дедушка награжден знаком „Житель блокадного Ленинграда", а его мама, моя бабушка, – медалью „За оборону Ленинграда".

Музей школы поддерживает постоянные деловые и творческие связи с различными организациями города и района: муниципальным образованием «Литейный округ»; музеями Центрального района, в частности с музеем педагогической академии им. А.И.Герена, после окончания которого у нас работают в н.в. учителями шесть выпускников; Домом детского творчества «Преображенский», газетой «Пять углов». Так в довоенных архивах газеты были найдены материалы, касающиеся тогда ещё школы №2: стихотворение Толи Чепурова; заметку Вовы Барыкина; об участии школы в соревнованиях и заметку Вити Гольданского (будущего академика) о личной встрече с папанинцами .

Музей постоянно пополняется уникальными материалами - воспоминаниями прошлых лет, особенно военного времени: Великой отечественной войны и блокады Ленинграда. Отрывок одного из таких рассказов - дедушки восьмиклассницы Наташи Слипаченко приведён ниже:

Деятельность музея строится по принципу клубной работы и основана на привлечении к организации текущих дел актива клуба «Бригантина», состоящего из 25-30 учащихся 5-11 классов.

В практике работы нашего музея определены пять направлений работы. В соответствии с ними формируется актив музея и клуба во главе со старостой. Эти направления и задачи музея сформулированы ниже:

1. <u>Летописцы:</u>
   - Интервью с выпускниками школы
   - Продолжение летописи школы
   - Сбор и оформление материалов об истории школы
   - Сбор фотографий и альбомов

   Старший группы Николаев Олег
2. <u>Оформители:</u>
   - Художественное оформление стендов и выставок
   - Изготовление надписей, этикеток, эмблем, значков и т.п.
   - Дизайнерская работа по оформлению музея

   Старший группы Сенчугова Даша

<u>3. Лекторская группа:</u>

- Подбор материалов для проведения занятий с детьми различного возраста
- Написание план - конспектов занятий на русском и английском языках

- Определение места и времени проведения занятий совместно с администрацией школы

Старший группы Пережогина Наташа

4. Корреспонденты:
   - Поддержание связей с газетами: школьной «Кстати» и городской «Пять углов»
   - Ведение странички музея в Интернете
   - Отслеживание всего интересного, что происходит в школе
   - Создание фото и видео материалов о жизни школы

Старший группы Понятовский Николай 10Б

5. Экскурсоводы:
   - Изучение теории и практики проведения экскурсий
   - Организация экскурсий в музей
   - Проведение экскурсий для учащихся школы, иностранных делегаций, выпускников и учителей

Старший группы Гулецкая Нина 10Б

Все основные решения принимаются Советом клуба, куда направляются представители общественно-молодёжной организации «Алькор». Это учащиеся старших и средних классов.

Ими был разработан Устав клуба, проведён конкурс на гимн и эмблему клуба.

Силами «Бригантины» был проведён поиск данных о директорах школы в предвоенные и блокадные годы, делались запросы в архивы Санкт-Петербурга, поиски в интернете. Под лозунгом «Никто не забыт, ничто не забыто» для установления обстоятельств гибели наших выпускников и фотодокументов с мест их захоронения сделаны запросы в Министерство обороны РФ, администрации Ленобласти, посольства Венгрии и Польши в СПб.

Устраиваются выставки творческих работ учащихся «Мы помним», проводится экскурсия с посещением памятников «Дорога жизни». Постоянно пополняются экспозиции музея.

Одно из последних дарений - повесть нашего выпускника, сын которого учится в нашей школе, И. Лапина «Время такое».

Поддерживаются постоянные контакты с ныне здравствующими директорами и учителями школы. Ведётся работа по воссозданию малоизвестных страниц жизни школы – направление «Летопись». С этой целью на школьном сайте создана страничка музея «Память», где печатаются автобиографические материалы учителей, работавших и работающих в школе, и том числе закончивших школу и вернувшихся в неё учителем. С помощью выпускников ведётся рубрика «Воспоминания» о школьных годах и своих учителях, туда же печатаются материалы музея. Поддерживается связь со школьной газетой «Кстати». По мере необходимость силами учащихся и их родителей производится обновление и реконструкция экспозиций музея.

Музею оказывают постоянную поддержку и помощь директор школы, руководители методических семинаров, учителя, родительский комитет и Попечительский совет школы.

Одним из самых важных направлений работы мы считаем экскурсионную деятельность.

Это именно деятельность: ребята сами готовят текстовые материалы экскурсий на русском и английском языках, заучивают их, проводят репетиции у экспозиций, изучают многочисленные материалы музея, истории, Великой отечественной войны и блокады, т.к. они должны сами отвечать на вопросы посетителей. Проведение экскурсий на английском языке отвечает, во-первых, специализации школы (это отличная практика), а во-вторых, необходимо при приёме групп иностранцев. Только в последние 2 года нас посетили школьники и взрослые из Италии, Норвегии, США, Финляндии, Шотландии и ряда других стран. Ведётся книга отзывов.

Музей принимает самое непосредственное участие во всех сторонах жизни школы: ведёт фотолетопись значимых событий современной жизни (научно-практические конференции, районные и городские мероприятия).

Так в прошедшем учебном году на базе школы состоялся финал городского конкурса о жизни и творчестве шотландского поэта Бёрнса.

В школе регулярно (раз в пять лет) выпускаются буклеты, в создании которых непосредственное участие принимает музей.

Переводом основной, наиболее ценной части наших материалов на цифровую основу мы и будем заниматься в ближайшее время, привлекая, конечно же, к этой работе всех желающих детей, а таких уже немало.

Заведующий музеем ГБОУ СОШ №207
Центрального района г. Санкт-Петербурга
методист Ю. П. Чистяков