

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
от 25.08.2016 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ СОШ №207
от 30.08.2016 № 191-Ш

_____ В.Ю.Коровкин

Положение о внеурочной деятельности в классах, реализующих общеобразовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО

1. Общие положения

1.1. В условиях введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0.

1.2 Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.3 Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;

- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

1.4 Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы школы.

1.5 Внеурочная деятельность организуется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

1.6 Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.7 Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

1.8 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9 Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.10. Внеурочная деятельность может быть реализована через различные формы работы: проектная деятельность, речевые практикумы, экскурсии, диспуты, конференции, кружки, спортивные секции, выставки, научный эксперимент.

2. Цель и планируемые результаты

Цель и планируемые результаты внеурочной деятельности соответствуют целям и планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

2.1 Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов образовательного стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного самосовершенствования, компетенции по работе в сотрудничестве.

2.2 Планируемый результат внеурочной деятельности - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

3.1 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное (художественно-эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии со стратегией и программой воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их

приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.2 Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.3 Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

3.4 Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

4. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- 1) **Возрастные образовательные программы** соотносятся с возрастными категориями.
- 2) **Индивидуальные образовательные программы** для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.
- 3) **Комплексные образовательные программы** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- 4) **Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности** - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- 5) **Тематические образовательные программы** направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: экскурсии, школьные научные общества, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, факультативы, студии. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД или УДОД).

5.2. Деление на группы внутри класса производится в соответствии с выбранными родителями (законными представителями) обучающихся курсами. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек.

5.3. Максимальный объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет 10 часов.

6. Журнал внеурочной деятельности

6.1. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале внеурочной деятельности. Журнал должен содержать следующую информацию: ФИО обучающихся, дату проведения занятия, тему занятия, ФИО учителя (педагога). Тема занятий в журнале должна соответствовать тематическому планированию рабочей программы внеурочной деятельности.

6.2. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность. Порядок ведения журнала учета внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов согласно Инструкции по ведению классных журналов.

6.3. Контроль ведения журналов внеурочной деятельностью обучающихся осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и/или заместитель директора по воспитательной работе.

7. Требования к рабочим программам внеурочной деятельности

7.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками образовательного учреждения, принимаются решением Педагогического совета (подпись председателя Педагогического совета) и утверждаются приказом директора образовательного учреждения не позднее 31 августа.

7.2. Рабочие программы разрабатываются в пределах одного года, нескольких лет или одного уровня образования. Действуют в течение 5 лет. При необходимости изменения и/или дополнения вносятся в рабочие программы и утверждаются в порядке, определенном п. 7.1.

7.3. Педагогические работники могут пользоваться примерными программами, самостоятельно разработанными рабочими программами.

7.4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

7.5. Рабочие программы внеурочной деятельности, принятые и утвержденные согласно п. 7.1 настоящего Положения, в электронном формате PDF находятся в открытом доступе внутренней локальной сети школы (public, папка «рабочие программы внеурочной деятельности»).

Ответственность за формирование указанной папки лежит на заместителях директора по УВР.

7.6. По личному выбору каждого учителя рабочие программы внеурочной деятельности в работе используются в бумажном и/или электронном виде.

7.7. Рабочие программы хранятся на внешнем носителе в течение пяти лет. Ответственный за хранение – заместитель директора по ИКТ.

8. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

8.1. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

8.2. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, отчетного мероприятия, внутришкольных публикаций, защиты проектов.

9. Контроль за внеурочной деятельностью

Контроль и координацию занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся, правильность ведения журналов учета внеурочной деятельности.